| SENA REGIONAL VALLE | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión: 3 |
|---|---|---|

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

| | |
|---|---|
| *Programa de Formación:* QAI | *Ficha de caracterización: 2827902* |
| *Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.* | *Código de la guía: 9230-FP-O-257* |
| *Evidencia a evaluar: Discurso sobre un concepto técnico de su carrera utilizando diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro).*<br>De proceso: Realice una presentación oral que tenga como temática consejos de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con el contexto de su programa de formación.<br>Utilice como apoyo visual una presentación en Power Point o similar.<br>De producto: Evalúe la presentación oral realizada a través de una situación simulada, donde usted sea el encargado de liderar el área de SST y sus compañeros de ficha sean parte de un auditorio con quienes intercambiará información acerca del tema que escogió para la presentación. | |
| *Nombre/s del Instructor/es: Jimy Alejandro Toro Torres* | |
| *Duración de la evaluación:* 6 horas — *Tipo de evidencia (marcar con una x):* *Producto:* — *Proceso:* — *Ambos:* X | |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO**

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | LIZETH ESTEFANIA CAMPO | DANIELA MEDINA | DIANA KATHERINE ERAZO MUÑOZ | JONATAN EDUARDO BELALCAZAR | ANNY SOLEDY PEREZ OLIVEROS | ANDRES FELIPE SEPULVEDA GI | TAMARA ISABELLA GRANJA CASTILLO | ETNA GIZETH CARDOZO BELLO | SAMUEL LEDESMA MACIAS | SANTIAGO MENDINUETA MEDINA | NICOLAS ROSALES URIBE | VANESA LOZANO TERRANOVA | CATALINA SOTO POSSO | DANIEL SANTIAGO RODRIGUEZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Evidencia de desempeño:** es capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión. | Realiza una presentación oral en el espacio de formación dentro del rango de tiempo establecido por el instructor (cinco minutos). | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | Utiliza en su discurso los aspectos gramaticales abordados en formación: verbos modales, *futuro, (going to and will)* de acuerdo con la estructura establecida. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | Utiliza en su discurso un lenguaje formal y técnico para abordar la temática asignada. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | El material de apoyo contiene preguntas relacionadas con la presentación realizada para fomentar el intercambio de opiniones con la audiencia. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | El material de apoyo contiene las estructuras gramaticales abordadas en la formación. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | El material de apoyo contiene cinco preguntas formuladas acordes con las estructuras gramaticales abordadas en la formación: verbos modales, futuro, (going to and will). | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | Las preguntas contenidas en el material de apoyo evidencian el punto de vista del aprendiz con respecto al concepto trabajado en formación. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | Las preguntas del material de apoyo permiten desarrollar respuestas usando expresiones como *I think that, I condider that, in my opinion, to my mind, from my point of view.* | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas | Brinda recomendaciones sobre su campo laboral con relación al rol profesional asignado. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **SENA** REGIONAL VALLE | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br><br>**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br><br>Versión: 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| y futuras en contextos sociales orales y escritos. | Se presenta ante la audiencia asumiendo un rol profesional asignado. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| | Pronuncia el discurso cumpliendo con las reglas establecidas para facilitar la comprensión del discurso. | X | X | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| La evidencia es: | DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PERTINENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VIGENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AUTÉNTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:** | | D | D | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | |
| **Firma del aprendiz:** | | Lizeth Campo | Daniela Medina | Diana Erazo | Jonatan Bejarano | Anny S. Pérez | Anis Snw | Tamara Granja | [illegible] | [illegible] | Santiago Uribe | Nicolas Robles | Vanesa lozano | Cristina [illegible] | Daniel Santiago | | | | | | | | | | | | |
| **Ciudad y fecha: Cali, Valle del Cauca 10 de octubre 2024.** | | D | D | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | |
| **Firma del/los instructor/es:** | [signature] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |